



FONDATION
IMPACT HOPE

Aide psycho sociale, éducation et formation professionnelle des rescapés du génocide Yézidi - Gouvernorat de Dohuk-Kurdistan irakien

Contexte

Bien que le Conseil des droits de l'homme des Nations Unies ait reconnu que les Yézidis avaient été victimes d'un génocide, ceux-ci ont été relégués pour la plupart dans les camps et quasiment oubliés. Les déplacés internes Yézidis hors des camps ont été laissés également à eux-mêmes. Le sentiment d'avoir été oubliés est très présent dans la conscience des survivants du génocide. De nombreux membres du personnel du projet à Sharya sont eux-mêmes des survivants du génocide et connaissent donc de près cette réalité.

Sharya compte une population entièrement Yézidie. Le climat est froid en hiver et très chaud en été. La ville accueille un grand camp de déplacés internes, avec plus de 3.000 familles. Les conditions de vie des familles dans leurs logements de fortune sont difficiles. Le risque de suicide y est beaucoup plus élevé parmi les 15-25 ans que dans le groupe comparable de la population moyenne. Sharya compte aussi un taux très élevé de victimes d'abus sexuels.

Bref résumé du projet

Le projet vise à défendre et restaurer la dignité des personnes déplacées et réfugiées, à soutenir les plus vulnérables d'entre eux, et à leur donner l'espoir d'un avenir meilleur.

Un retour volontaire, sûr et digne au Sinjar, leur région d'origine, reste incertain. Le projet s'adresse principalement aux survivants Yézidis du génocide d'août 2014 perpétré dans la plaine de Ninive en Irak. Ceux-ci se sont réfugiés au Kurdistan, notamment dans la ville de Sharya et ses sept villages environnants. Le projet comprend trois programmes principaux qui répondent de manière globale à certains des besoins urgents des survivants : (1) des visites aux familles hors des camps, une aide financière d'urgence, une aide alimentaire, des conseils juridiques et un dépistage des problèmes de santé mentale ; (2) un programme

structuré d'éducation non formelle conçu pour aider les jeunes dans les étapes critiques de leur parcours scolaire et pour donner un coup de pouce aux très jeunes enfants dans leur éducation ; (3) un programme d'éducation des adultes et de formation professionnelle pour renforcer l'autonomie financière ainsi qu'un soutien psychosocial aux femmes.

Objectif spécifique et résultats attendus

Promouvoir la résilience, le retour à la dignité et l'autonomie des populations rescapées du génocide Yézidi par l'éducation et l'accompagnement psycho-social.

Pour atteindre cet objectif :

- Le bien-être psychosocial des personnes déplacées et leur accès aux services et à l'aide d'urgence auront été améliorés
- Les jeunes auront reçu une éducation non formelle structurée dans un espace sûr où ils bénéficient d'un soutien éducatif, récréatif et psychosocial.
- Les personnes déplacées, surtout les femmes, auront reçu les moyens et les compétences pour améliorer la génération de revenus et l'emploi.

Activités

Le bien-être psychosocial

Le projet assure un soutien individuel/familial par le biais de visites familiales et un soutien communautaire par des activités sociales. Il aide ainsi les personnes à faire face au stress permanent résultant d'un déplacement prolongé, de difficultés financières, de conditions de vie difficiles et de l'anxiété liée au retour dans leur lieu d'origine. Il permet également aux familles socialement isolées d'entrer en contact avec d'autres personnes dans un environnement sûr et positif et aide les familles de personnes déplacées à accéder aux services appropriés.

L'éducation des jeunes

Ce volet vise à offrir aux enfants et aux jeunes un espace sûr pour renforcer leur résilience et mieux faire face à l'impact du déplacement sur leur vie quotidienne et leurs perspectives futures. Cet objectif sera atteint, en premier lieu, par la fourniture d'un tutorat dans les matières scolaires de base. Ce soutien éducatif structuré et de qualité permet de remédier à certaines des insuffisances du système scolaire public pour les déplacés internes. Un programme d'été pour les jeunes offre un soutien psychosocial par le biais d'activités adaptées à leur âge, notamment des excursions, des ateliers de créativité, du théâtre et des exercices de sensibilisation. Le programme d'été des jeunes est axé sur la réconciliation, la consolidation de la paix et la sensibilisation sur l'environnement.

La formation intégrale et professionnelle

Ce volet a pour objet de doter les personnes déplacées des compétences intellectuelles et manuelles de base qui pourraient améliorer leur employabilité ou leur permettre de générer des revenus. Les membres de la communauté d'accueil, dont les ménages font face aux mêmes difficultés financières, sont également admis à ces cours, dans la mesure où l'espace et le financement le permettent.

Toutes les activités proposées dans ce volet ont lieu à Sharya. Le projet portera une attention particulière aux femmes, pour qu'elles acquièrent de nouvelles compétences susceptibles de leur procurer des revenus.

Contribution du projet à un réel changement

Le projet vise la transformation intégrale des personnes. Grâce à la formation et l'éducation dès leur plus jeune âge, les enfants seront familiarisés avec d'autres réalités que celles qu'ils ont connues et entreverront des perspectives de vie jusque-là impossibles. Les adultes pourront s'assurer un certain avenir au Kurdistan en redécouvrant la résilience, la confiance en soi et en subvenant aux besoins de leur famille.

Localisation du projet

Ville de Sharya et ses villages environnants, Gouvernorat de Dohuk, Kurdistan irakien.

Partenaire local

La mission de JRS est d'accompagner, de servir et de défendre les droits des réfugiés et autres personnes déplacées de force.

Le JRS a commencé à travailler avec les personnes déplacées à l'intérieur du Kurdistan Irakien seulement deux mois après les atrocités perpétrées par Daesh à l'été 2014. L'approche des bénéficiaires est inclusive, respectueuse et non discriminatoire. JRS veille à répondre à des besoins clairement identifiés avec les personnes locales. JRS s'assure que les programmes prennent en compte toutes les dimensions de la personne humaine : physique, intellectuelle, mentale, sociale, émotionnelle et spirituelle.

Bénéficiaires directs et indirects

La majorité des personnes concernées par le présent projet sont des personnes déplacées Yézidiées. Cet échantillon de personnes bénéficiant du projet est représentatif de la population déplacée à l'intérieur et à l'extérieur des camps dans l'ensemble du gouvernorat.

5 520 familles de déplacés bénéficient du projet dans le cadre de l'appui psycho social, l'accès aux services et à l'aide d'urgence

440 enfants bénéficient du projet dans le cadre de la formation informelle des jeunes

1 260 adultes bénéficient du projet dans le cadre de l'accompagnement des femmes et la formation professionnelle.

Viabilité du projet

La stratégie de JRS est basée sur l'accompagnement des populations les plus vulnérables et les plus touchées par les conflits. Les projets sont alors étendus et axés sur les services en vue de l'autonomie humaine, technique et financière des personnes et des communautés.

JRS participe aux réunions inter-agences nationales et régionales et entretient une communication régulière avec les agences des Nations Unies et plusieurs autres ONG locales et internationales pour assurer une continuité des actions.

Suivi et évaluation

Le système de suivi et d'évaluation de JRS est conçu pour collecter des informations pertinentes, précises et opportunes afin d'éclairer la prise de décision et de garantir la réalisation des objectifs du projet. Les données quantitatives sont présentées dans le cadre de rapports périodiques réguliers basés sur les indicateurs de résultats, un plan de suivi et d'évaluation. Le suivi qualitatif mesure les progrès dans l'obtention des résultats plus subjectifs. Les données qualitatives sont fournies par le personnel du projet grâce à ses observations et à son engagement auprès de la population touchée.

Des évaluations internes sont réalisées à la fin de chaque cycle de projet en utilisant les critères d'évaluation suivants : pertinence, efficience, efficacité, durabilité et impact. Une évaluation externe aura lieu au terme de la 2^{ème} année.