



FONDATION
IMPACT HOPE

Formation et préparation à l'emploi à Cape Flats – Afrique du Sud

Contexte

Selon le président Cyril Ramaphosa, "Six millions de jeunes sans emploi, c'est une crise pour l'Afrique du Sud ; notre future main-d'œuvre n'est pas éduquée, formée ou employée. En outre, plus les gens restent longtemps sans emploi, plus il leur est difficile de réintégrer le marché du travail... notre défi le plus grave et le plus urgent est donc le chômage des jeunes."

Les conséquences à long terme du chômage sont :

- L'aliénation sociale et la dépression

Les chômeurs connaissent des niveaux plus élevés d'anxiété liée au stress, d'aliénation et de dépression ;

- Perte du capital social et des compétences acquises

Les chômeurs doivent endurer les stigmates qui accompagnent le fait d'être sans emploi, et les compétences inutilisées perdent rapidement leur pertinence sur un marché du travail en constante évolution ;

- Problèmes sociaux

Les régions où le taux de chômage est élevé connaissent également une augmentation du nombre de sans-abri, de la criminalité, de la consommation de drogues et des activités des gangs ;

- difficulté accrue à réintégrer le marché du travail.

Des études montrent que plus une personne reste longtemps au chômage, moins elle a de chances de trouver un nouvel emploi ;

- Perte de l'argent des impôts

Les personnes sans emploi sont incapables de contribuer aux infrastructures, aux soins de santé et à l'éducation ;

- Perte de PIB

Lorsque les consommateurs n'ont pas les moyens de se procurer des biens, cela contribue à réduire les dépenses et la production.

Bref résumé du projet

Le projet vise à remédier à la pénurie de compétences en informatique en recourant à l'apprentissage mixte : un cours interactif de six mois combinant cours magistraux, autoformation en ligne et projets avec une immersion professionnelle de six mois dans une entreprise (stages rémunérés). L'intervention combine des cours d'informatique, de programmation et d'infographie avec une formation de développement personnel/professionnel pendant les 6 premiers mois. Le jeune est ensuite orienté vers un stage pratique en entreprise où il pourra mettre en œuvre ce qu'il a appris et découvrir la réalité d'un emploi professionnel. Ayant déjà un pied dans une entreprise, il aura plus de chance d'être embauché, le stage étant une sorte de période d'essai. Pendant cette période, il continuera à être soutenu par l'équipe du projet dans son développement personnel.

Il est urgent de créer des modèles innovants pour éduquer et équiper les jeunes en vue d'un emploi dans des domaines où la demande est forte et les revenus décents (rapide).

Le programme Life Choices Academy a débuté en 2017, avec pour objectif de développer les compétences des jeunes sortant de l'école, afin qu'ils puissent obtenir des emplois bien rémunérés et épanouissants. Chaque année, Life Choices Academy propose des sessions de développement web et de programmation à 120 jeunes issus de communautés à faibles revenus autour du Cap. Nous souhaitons, d'ici quelques années, avoir développé une intervention fondée sur des données probantes et autonome, afin que le modèle puisse être facilement reproduit dans d'autres régions d'Afrique du Sud.

Objectif spécifique et résultats attendus

L'objectif spécifique du projet est de développer les compétences des jeunes qui quittent l'école afin qu'ils puissent obtenir des emplois bien rémunérés et intéressants dans une période de 12 mois.

Résultat 1: L'intelligence émotionnelle et la résilience des élèves sont développées

Résultat 2: Les étudiants sont bien préparés au monde du travail

Résultat 3 : Les compétences professionnelles de base sont développées

Résultat 4 : Les étudiants ont acquis une expérience professionnelle et ont trouvé un emploi

Activités

R1 : Intelligence émotionnelle et résilience

- Formations au leadership
- Séances de développement personnel
- Séances de coaching de vie

R2 : Préparation au travail

Formations pour la préparation d'un cursus professionnel

R3 : Compétences professionnelles

Formation à l'encodage et à la programmation

R4 : Expérience professionnelle et emploi

- Les étudiants participent à des entretiens
- Ils sont accompagnés et préparés pour effectuer des stages de 6 mois en entreprise

Contribution du projet à un réel changement

Le taux de chômage officiel des jeunes de 15 à 34 ans est très important (on évalue à plus de 3 600 000 les jeunes sans emploi dans la province de Western Cape). Le pourcentage de jeunes des premières vagues de formation qui trouvent un emploi stable et correctement rémunéré atteint les 82 %. Un jeune qui travaille et génère des revenus pour lui-même et sa famille opère un changement significatif dans l'environnement socio-économique de sa communauté.

Localisation du projet

Cape Flats est la zone la plus peuplée dans la province de Western Cape. Il s'agit d'une zone périurbaine de la ville du Cap. Cette zone est composée de 22 communautés.

Partenaire local

En 2005, le projet de Salesian Life Choices a été lancé en Afrique du Sud grâce à une subvention de cinq ans de la Présidence pour la lutte contre le sida. Le projet a mis en place une méthodologie novatrice et est devenu un acteur incontournable dans le domaine de la jeunesse.

Depuis sa création, Salesian Life Choices travaille en partenariat avec les communautés afin de rechercher des solutions à la pauvreté et aux problèmes sociaux.

L'objectif de l'organisation est de créer un environnement propice pour que les jeunes puissent se développer et s'épanouir. L'organisation a progressivement augmenté sa capacité et fournit désormais des services à plus de 8.000 personnes chaque année.

Salesian Life Choices aspire à contribuer à la transformation de la société à long terme. Cet objectif ne peut être atteint sans un effort de collaboration avec le gouvernement, les entreprises et la société civile. Le projet travaille en partenariat avec 12 écoles secondaires, des collèges et universités.

Bénéficiaires directs et indirects

Chaque année, 120 jeunes bénéficieront directement de ce cours de 12 mois. Les participants auront terminé leurs études secondaires et ne travaillent pas à temps plein. Ils doivent être sud-africains et non blancs. Au moins 90 % des participants seront issus de communautés précédemment défavorisées des zones périurbaines du Cap. Les candidats doivent être intéressés par une carrière dans les technologies de l'information et passer deux tests - un test technique et un test d'aptitude au codage. Pour les tests techniques, nous visons à recruter des apprenants ayant obtenu un score de 80 % et plus. Pour le test d'aptitude, les apprenants doivent faire figurer les technologies de l'information parmi les trois carrières qui leur conviennent le mieux.

La famille des étudiants bénéficiera indirectement du projet. Lorsque les jeunes commencent à travailler et à gagner un revenu régulier, ils soutiennent toujours leur famille en restant avec elle à la maison. Le projet pourrait ainsi bénéficier à 3-4 personnes supplémentaires par étudiant (soit un minimum de 360-480 personnes supplémentaires).

Viabilité du projet

Salesian Life Choices investit du temps et des ressources dans le développement d'un vaste soutien au niveau international.

Le projet fait appel aussi aux particuliers. Des campagnes seront menées auprès des anciens élèves, des paroisses, des écoles et des entreprises.

Les coûts annuels sont réduits au maximum et des dons en nature sont régulièrement reçus (papier, papeterie, essence, nourriture...).

En 2017, Salesian Life Choices a créé une société de conseil en suivi et évaluation pour aider d'autres organisations à but non lucratif. Cela permet de générer quelques fonds de réserve.

Ce volet de formation professionnelle et de préparation au monde du travail est viable dans la mesure où les étudiants deviennent financièrement et moralement autonomes assez rapidement. Par leur succès, ils attirent d'autres jeunes dans ce type de parcours.

Suivi et évaluation

Le personnel collecte quotidiennement des données de suivi. Celles-ci sont saisies par l'équipe de suivi et d'évaluation dans une base de données. La qualité de la saisie des données est contrôlée une fois par mois. Des rapports et des tableaux de bord sont générés tant pour le personnel interne du programme que pour les parties prenantes externes. Le rapport interne permet au personnel de savoir où il en est dans la réalisation de ses objectifs et dans l'obtention de résultats.

Une évaluation du processus ou de la mise en œuvre est également effectuée pour déterminer si les activités du programme sont mises en œuvre comme prévu. À la fin de l'année, les données d'observation sont analysées et font l'objet d'un rapport par l'équipe de suivi et d'évaluation.

Les résultats de l'évaluation sont communiqués aux membres du personnel et aux partenaires lors de présentations interactives de l'équipe de suivi et d'évaluation. Cela garantit que le personnel s'engage et comprend les résultats et que les conclusions sont utilisées pour le pilotage du projet.